

4° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015-2016

ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΓΚΗΣ ΛΟΓΩ ΣΕΙΣΜΟΥ

Α. Γενική περιγραφή κτηρίου-δυναμικού

- Το Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης λειτουργεί σε πρωινή βάρδια.
- Τώρα έχει συνολικά 225 μαθητές σε δέκα (10) τμήματα. Φιλοξενεί 18 καθηγητές? (16 + Δντή + Υποδ/ντή) σε καθημερινή βάση και, προς το παρόν, άλλους 6 σε συνεργασία με άλλα σχολεία για ?
ορισμένες μέρες την εβδομάδα.

???

Είναι διώροφο κτήριο με δύο κύριες εισόδους-εξόδους.

- Οι δύο εισοδοι-έξοδοι είναι υπερυψωμένες τουλάχιστον 30 εκατοστά από την επιφάνεια του εδάφους.

??????????

- **Στο ισόγειο** βρίσκονται το Κυλικείο, το Γραφείο Καθηγητών, το Γραφείο Διευθυντού, το Γραφείο my-school, οι Τουαλέτες και η αίθουσα Εκδηλώσεων.

??????????

- **Στον 1^ο όροφο** βρίσκονται οι Αίθουσες των τμημάτων B1, B2, B3, A1, A2, A3, ο χώρος υποδοχής ασθενών και μία μικρή βοηθητική - αίθουσα.

??????????

- **Στον 2^ο όροφο** βρίσκονται οι Αίθουσες των τμημάτων Γ1 (που λειτουργεί και ως ψηφιακή τάξη), Γ2, Γ3, Γ4, οι α ιθουσες Τεχνολογίας, Πληροφορικής και Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

- **Ο αύλειος χώ ρος** του Γυμνασίου έχει μια κλίση που δεν επιτρέπει την υψηλή συγκέντρωση νερού.

- Οι **Έξοδοι** χαρακτηρίζονται με τη σήμανση: **1^η Έξοδος (προς τα γήπεδα)** και **2^η Έξοδος (προς την Ιπποκράτους)** για κάθε όροφο.

??????????

??????????

B. Προληπτικές ενέργειες ? δράσεις

??????????

- Σε κάθε αίθουσα αναρτώ νται οι κατόψεις του κτηρίου για να εξοικειωθούν όλοι με το διάγραμμα ροής εκκένωσης σε περίπτωση συμβάντος.

- Σε κάθε αίθουσα υπάρχει κατάλογος με τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε μαθητή με τους οικείους του, σε περίπτωση συμβάντος, που κατά την εκκένωση παίρνει μαζί του ο καθηγητής της τάξης για πιθανή ενημέρωση των γονέων ή κηδεμόνων.

- Έχουν σταθεροποιηθεί οι βιβλιοθήκες των αιθουσών διδασκαλίας για να αποτραπεί τυχόν απόφραξη της πόρτας εισόδου-εξόδου από την τάξη.

??????????

? Στους τοίχους των διαδρόμων υπάρχουν καθοδηγητικά βέλη.

??????????

? Οι διδάσκοντες ενημερώθηκαν για το σχέδιο έκτακτης ανάγκης, τον ευέλικτο χαρακτήρα της κατανομής εργασιών και αρμοδιοτήτων σε πραγματικό συμβάν.

??????????

- Έχουν αποσταλεί ενημερωτικά σημειώματα στους γονείς και έχει γνωστοποιηθεί ο χώρος από όπου θα παραλάβουν τα παιδιά τους, μετά από συμβάν που απαγορεύει την περαιτέρω λειτουργία του σχολείου.

??????????

- Έχουν προγραμματιστεί τρεις ασκήσεις ετοιμότητας για τους μήνες Νοέμβριο 2015, Ιανουάριο και Μάρτιο 2016.

??????????

??????????

Γ. Σύνοψη ενεργειών σε πραγματικό σεισμικό συμβάν

- Κανόνας κατά τη στιγμή της δόνησης : Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι. Πιο συγκεκριμένα, αν στο χώρο μου δεν υπάρχει γερό και ευρύχωρο τραπέζι ή γραφείο να καλυφθώ, τότε πλησιάζω στο δάπεδο σκύβοντας και καλύπτω κεφάλι και αυχένα με τα χέρια μου.

??????????

- Με τη λήξη της σεισμικής δόνησης η σειρά εκκένωσης του κτηρίου έχει ως εξής:
- Από την Έξοδο 1 εξέρχονται τα τμήματα Β1, Β2, Α3 του 1^{ου} ορόφου και Γ2, Γ3 και Πληροφορικής του 2^{ου}

ορόφου. Επίσης απ' αυτή την Έξοδο βγαίνουν οι μαθητές που βρίσκονται στην Αίθουσα Εκδηλώσεων στο ισόγειο (που χρησιμοποιείται και σαν Γυμναστήριο σε κακοκαιρία ή αίθουσα Μουσικής).

??????????

? Από την Έξοδο 2 εξέρχονται τα τμήματα της μικρής-βοηθητικής αίθουσας, Α1, Α2, Β3 του

1^{ου} ορόφου, όπως και των Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, της ψηφιακής τάξης (Γ1) καθώς και το τμήμα Γ4 του 2^{ου}

ορόφου.

??????????

??????????

? Οι διδάσκοντες συντονίζουν με απόλυτη ψυχραιμία τη ροή εκκένωσης ώ στε να αδειάζουν με τη σειρά ισόγειο ? 1^{ος} όροφος ? 2^{ος} όροφος , με σειρά εκκίνησης των τμημάτων που καθορίζεται από την εγγύτητα προς την αντίστοιχη σκάλα ή έξοδο και φαίνεται στις προηγούμενες παραγράφους (σύμφωνα με τις κατόψεις ροής που είναι αναρτημένες σε κάθε αίθουσα) .

?????????? ???? ???? ???? ???? ???? ????
???? ???? ???? ???? ? ? ?

? Υπεύθυνοι να ανοίξουν διάπλατα τις κεντρικές πόρτες εισόδου-εξόδου είναι οι καθηγητές που έχουν κενό και βρίσκονται στο ισόγειο ή όποιος από τη Δ/ση είναι κοντά. Σε περίπτωση καλοκαιρίας οι πόρτες αυτές θα παραμένουν ανοικτές σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.

??????????

? Οι μαθητές βγαίνοντας στον αύλειο χώ ρο του Σχολείου συγκεντρώ νονται στο γήπεδο του Μπάσκετ, μακριά από το κεντρικό κτήριο, όπου καταμετρούνται από τον καθηγητή που αντιστοιχεί στην ώ ρα του σεισμικού συμβάντος. Σε περίπτωση πιθανού ατυχήματος ο καθηγητής ενημερώ νει τους οικείους του μαθητή.

??????????

? Οι διδάσκοντες εκτελούν υπεύθυνα τον ρόλο που τους είχε ήδη ανατεθεί από τον αρχικό καταμερισμό εργασιών ή από τον έκτακτο που εξαγγέλλει ο γενικός συντονιστής (Δ/ντής της σχολικής μονάδας) με βάση τα δεδομένα της στιγμής.

??????????

? Απαγορεύεται από οποιονδήποτε η χρήση του ασανσέρ.

??????????

? Μεμονωμένοι μαθητές ή τμήματα που τυχόν βρίσκονται εκτός του κτηρίου κατά την ώρα του συμβάντος δεν πλησιάζουν το κτήριο, αλλά μετακινούνται προς το χώρο συγκέντρωσης στο γήπεδο του Μπάσκετ.

??????????

??????????

?????????? ???? ???????

**** Επισυνάπτονται οι κατόψεις με το Σχέδιο Εκκένωσης του ισογείου, 1^{ου} και 2^{ου} ορόφου και αυλείου χώρου. Επίσης κατάσταση καθηγητών με συγκεκριμένα καθήκοντα, που προσαρμόζονται ανάλογα με την περίπτωση.**

?????????? ???? ??????? ???? ???????

??????????

7 / 7