

ΣΥΝΟΨΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΣΥΜΒΑΝ (Έτος 2013-14)

- Κανόνας κατά τη στιγμή της δόνησης : Μένω στο χώ ρο που βρίσκομαι, σκύβω, καλύπτομαι, κρατιέμαι. Πιο συγκεκριμένα, αν στο χώ ρο μου δεν υπάρχει γερό και ευρύχωρο τραπέζι ή γραφείο να καλυφθώ , τότε πλησιάζω στο δάπεδο σκύβοντας και καλύπτω κεφάλι και αυχένα με τα χέρια μου.

- Με τη λήξη της σεισμικής δόνησης η σειρά εκκένωσης του κτηρίου έχει ως εξής:
- Από την Έξοδο 1(προς τα γήπεδα) εξέρχονται τα τμήματα B1, B2, A3 του 1^{ου} ορόφου και Γ1, Γ2 και Πληροφορικής του 2^{ου}

ορόφου. Επίσης απ' αυτή την Έξοδο βγαίνουν οι μαθητές που βρίσκονται στην Αίθουσα Εκδηλώ σεων στο ισόγειο (που χρησιμοποιείται και σαν Γυμναστήριο σε κακοκαιρία ή αίθουσα Μουσικής).

Από την Έξοδο 2 (προς Ιπποκράτους) εξέρχονται τα τμήματα βοηθητικής αίθουσας,

A1, A2, B3 του 1ου ορόφου, όπως και Εργαστηρίου Φυσικώ ν Επιστημών ,

Τεχνολογίας, καθώς ς και τα τμήματα Γ4, Γ3 που βρίσκονται στο 2ο όροφο.

Οι διδάσκοντες συντονίζουν με απόλυτη ψυχραιμία τη ροή εκκένωσης ώ στε να

αδειάζουν με τη σειρά ισόγειο ? 1^{ος} όροφος ? 2^{ος} όροφος , με σειρά εκκίνησης

των τμημάτων που καθορίζεται από την εγγύτητα προς την αντίστοιχη σκάλα ή

έξοδο και φαίνεται στις προηγούμενες παραγράφους (σύμφωνα με τις κατόψεις

ροής που είναι αναρτημένες σε κάθε αίθουσα) .

Υπεύθυνοι να ανοίξουν διάπλατα τις κεντρικές πόρτες εισόδου-εξόδου είναι οι

καθηγητές που έχουν κενό και βρίσκονται στο ισόγειο ή ο Υποδ/ντής ή ο Δ/ντής

του σχολείου εφ' όσον είναι κοντά. Σε περίπτωση καλοκαιρίας οι πόρτες αυτές

□□□□□□ θα παραμένουν ανοικτές σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.

□□

□□□□□□

?□□□□□ Οι μαθητές βγαίνοντας στον αύλειο χώρο του Σχολείου συγκεντρώνονται στο

□□□□□□ γήπεδο του Μπάσκετ, μακριά από το κεντρικό κτήριο, όπου καταμετρούνται από

□□□□□□ τον καθηγητή που αντιστοιχεί στην ώρα του σεισμικού συμβάντος. Σε περίπτωση

□□□□□□ πιθανού ατυχήματος ο καθηγητής ενημερώνει τους οικείους του μαθητή.

?□□□□□ Οι διδάσκοντες εκτελούν υπεύθυνα τον ρόλο που τους είχε ήδη ανατεθεί από τον

□□□□□□ αρχικό καταμερισμό εργασιών ή από τον έκτακτο που εξαγγέλλει ο γενικός

□□□□□ συντονιστής (Δ/ντής της σχολικής μονάδας) με βάση τα δεδομένα της στιγμής.

?□□□ Απαγορεύεται από οποιονδήποτε η χρήση του ασανσέρ.

?□□□ Μεμονωμένοι μαθητές ή τμήματα που τυχόν βρίσκονται εκτός του κτηρίου κατά

□□□□ την ώρα του συμβάντος δεν πλησιάζουν το κτήριο, αλλά μετακινούνται προς το

□□□□ χώρο συγκέντρωσης στο γήπεδο του Μπάσκετ.

?□□□□ Οι διδάσκοντες παίρνουν κατά την εκκένωση το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης,

□□□□□ όπου είναι ενσωματωμένος κατάλογος με τα στοιχεία των μαθητών του αντίστοιχου

□□□□□ τμήματος.

**** Οι μαθητές να ενημερώνονται κατά διαστήματα για τις κατόψεις με το Σχέδιο**

Εκκένωσης του ισογείου, 1^{ου} και 2^{ου} ορόφου, που αναρτώνται κατά προτεραιότητα

στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε αίθουσας.