

??

ΘΕΜΑ: Επιμορφωτικά σεμινάρια επικοινωνίας: Μέρος Β': Σεμινάριο για γονείς και εκπαιδευτικούς

Η Υπεύθυνη του ΚΕ.ΣΥ.Π Ν. Ιωνίας Φουντουκά Ανθή σε συνεργασία με τη Διευθύντρια και το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του ΓΕΛ Μεταμόρφωσης διοργανώνει στην αίθουσα εκδηλώσεων του ΓΕΛ Μεταμόρφωσης **την Δευτέρα 22 Φεβρουαρίου 2016 από τις 17:00 μ.μ έως τις 20:00 μ.μ** . σεμινάριο επικοινωνίας, με
τίτλο :

«Διαχείριση συγκρούσεων και θετική πειθαρχία στο σπίτι και στο σχολείο»

Εισηγήτρια η κυρία **Αθηνά Καραβόλτσου**, Εκπαιδευτικός Αγωγής Υγείας, (Msc),
Θεατρολόγος, (Mst) Μαθηματικός

Η πρόσκληση απευθύνεται στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς Γυμνασίων και Λυκείων.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ριες των σχολικών μονάδων Λυκόβρυσης, Μεταμόρφωσης να μεριμνήσουν για την ενημέρωση των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων καθώς και των προαναφερθέντων εκπαιδευτικών.

Επισυνάπτεται το πρόγραμμα του σεμιναρίου.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

?

Δ/ΝΣΗΣ Δ.Ε. Β? ΑΘΗΝΑΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΦΑΛΟΥΚΑΣ

ΦΥΣΙΚΟΣ-ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ

Η υπεύθυνΗ του κε.Συ.Π

?

ΦΟΥΝΤΟΥΚΑ

ΑΝΘΗ

ΕΚΠ/ΚΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ φιλολογιασ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ 22 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2016

Διαχείριση συγκρούσεων και θετική πειθαρχία στο σπίτι και στο σχολείο

- Πώς μπορώ να καλλιεργήσω τη συναισθηματική δεξιότητα της ενσυναίσθησης στα παιδιά;
- Τι σημαίνει ακούω ενεργητικά σε μία σύγκρουση;
- Ποια η διαδικασία δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων;
- Ποια η διαφορά μεταξύ μίας συμβιβαστικής λύσης και μίας συνεργατικής λύσης;
- Ποιος είναι ο δημοκρατικός τρόπος καθορισμού των ορίων στο σπίτι και στο σχολείο;
- Ποιες συνέπειες είναι αποτελεσματικές για τη μη επιθυμητή συμπεριφορά των παιδιών;
- Ποια η διαφορά μεταξύ τιμωρίας και συνέπειας;
- Ποια η διαφορά μεταξύ φυσικών και λογικών συνεπειών;
- Πώς αντιμετωπίζω τη γκρίνια και την κρίση θυμού των παιδιών;
- Ποια η σχέση μεταξύ θυμού ? λύπης ? σεβασμού;

??????????????