

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Χρήση καλών πρακτικών διδασκαλίας με εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, χρήση των διαδραστικών πινάκων, τεχνολογικού εξοπλισμού και εν γενει των νέων ψηφιακών εργαλείων με σκοπό του εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης και την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Πρακτικές του σχολείου (διαδικασίες, μέτρα, παρεμβάσεις) που διασφαλίζουν υψηλά επίπεδα φοίτησης των μαθητών/τριων και είναι αποτελεσματικές στην αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων φοίτησης και διαρροής.
- Άριστες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών γονέων, μαθητών μαθητών/τριων, με τη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο (περιβάλλον ήρεμο, ασφαλές χωρίς συγκρούσεις και φαινόμενα βίας).
- Συμμετοχή των μαθητών/τριων και διάκριση του σχολείου σε διαγωνισμούς

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών, που έχουν πολλά χρόνια υπηρεσίας, με τα ψηφιακά εργαλεία - τις νέες τεχνολογίες και τις νέες διδακτικές μεθόδους. π.χ. αποφυγή της μετωπικής διδασκαλίας και ενθάρρυνση της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.
- Μείωση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στα τμήματα και η δημιουργία τμήματος ένταξης.
- Αναγκαία η ύπαρξη ψυχολόγου στο σχολείο για την επίλυση προβλημάτων που χρήζουν ειδικής αντιμετώπισης.
- Αμεσότερη και καλύτερη συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Η διοίκηση του σχολείου φροντίζει την οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής,, καθορίζει τις βασικές επιδιώξεις , τους στόχους και τις αξίες που πρέπει να διέπουν τη σχολική ζωή με όραμα για την προσφορά και τη λειτουργία ενός σχολείου.
- Έχει διαμορφωθεί ένα συμμετοχικό, συνεργατικό πλαίσιο εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας και έχει εφαρμοστεί ένα λειτουργικό πρόγραμμα αξιοποιώντας την εμπειρία και τα talenta των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Καλλιεργείται κλίμα ευεπίφορο ως προς την δέσμευση όλων να συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικής κουλτούρας. Οι εκπαιδευτικοί διατηρώντας μια θετική αυτοεικόνα βελτίωσαν την επιρροή τους στα παιδιά και περιόρισαν το εργασιακό τους άγχος.
- Έγινε διαχείριση των μέσων και των πόρων σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου. Αξιοποιήθηκαν οι διαθέσιμοι χώροι και ο εξοπλισμός του σχολείου για την αποτελεσματική ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών.
- Το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία. Συνεργάζεται με άλλα σχολεία με φορείς και συμμετέχει σε δράσεις που διοργανώνει ο δήμος. Ενθαρρύνει την συμμετοχή των μαθητών σε εθελοντικές δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, ελλείψεις προσωπικού : *"βάλαμε πλάτη"* και εκεί όπου δεν ήμασταν υποχρεωμένοι για να μπορέσει το σχολείο να λειτουργήσει και να παράξει έργο".
- Άμεση τοποθέτηση εκπαιδευτικών με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Ενίσχυση των πυλώνων στους οποίους στηρίζεται η σχολική κοινότητα, εκπαιδευτικών -μαθητών-γονέων για την αποτελεσματική της λειτουργία με ελάφρυνση της γραφειοκρατίας και οικονομική ενίσχυση από τους αρμόδιους φορείς.

-Τεράστια γραφειοκρατία και εξάρτηση της σχολικής μονάδας από τους κρατικούς μηχανισμούς διοίκησης.

- Φόρτος τρεχουσών υποχρεώσεων και εργασιών των συναδέλφων εκπαιδευτικών (για παράδειγμα, πρέπει να δαπανάται χρόνος εκτός ωρών εργασίας ώστε να διεκπεραιώνονται πολλές τηλεφωνικές ή ηλεκτρονικές συνεννοήσεις).

- Περιορισμένος χρόνος για την υλοποίηση των δράσεων.

-Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμόρφωσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου από εξειδικευμένους ψυχολόγους για τη διαχείριση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς των μαθητών/τριών και για την αντιμετώπιση περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι Προτάσεις προς βελτίωση συμπίπτουν με τα αναγραφόμενα στο ανωτέρω πεδίο (*Σημεία προς Βελτίωση*).

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπαιδευτικοί το σχολείου εκδηλώνουν μεγάλο ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα, ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικά συνέδρια που διοργανώνονται εντός ή εκτός της σχολικής μονάδας.

- Συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως και ανταποκρίθηκαν στις συναντήσεις και τα σεμινάρια που διοργάνωσαν οι συντονιστές εκπαίδευσης.

- Στο σχολείο υπηρετούν και αρκετοί συνάδελφοι αυξημένων προσόντων.

- Το σχολείο ως ένα **eTwinning school** έχει βραβευτεί με την εθνική ετικέτα ποιότητας.

- Υλοποιήθηκε το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού «**A&A Checkin&A to&A the&A Future**»

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διοργάνωση ενδοσχολικών/διασχολικών επιμορφώσεων.

- Διαχυση καλών προκτικών σε όμορα σχολεία και στην ευρύτερη κοινότητα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι Προτάσεις προς βελτίωση συμπίπτουν με τα αναγραφόμενα στο ανωτέρω πεδίο (*Σημεία προς Βελτίωση*).